



希望

邑智小だより

5月14日
金曜日
発行所
美郷町立
邑智小学校

令和三年度 学校経営方針と

主な取組について

五月も半ばを過ぎようとしています。邑智小学校では、様々な学習活動に取り組んでいます。それらは学校教育目標やめざす子ども像、今年度の学校経営方針に基づいて行っています。

本来ですとPTA総会で学校長から話をさせていたのですが、今年度は書面決議となりました。改めて本号でも紹介し、邑智小学校の教育についてご理解いただきたいと思います。

◎学校教育目標

「知・徳・体の調和的な発達をもとに、ふるさとを愛し、自立・共生して、たくましく生きるみさとの子の育成」

◎めざす児童像

「自ら学び、自ら考え、共に高まり合う、心身共に健康でたくましい子ども」
児童像 4つのく

知くかしこく
徳くなかよく
体くたくましく
感くときめく

◎今年度のテーマ・重点目標

- 「一人一人が輝き、笑顔あふれる邑智小学校」
- ・一人一人を大切にした学校
- ・これからの社会を主体的に生きていくための力を育てる学校

学校教育目標やめざす児童像にせまるために、今年度は右記のようなテーマ、重点目標を設定しました。子ども達一人一人のよいところをしっかりと伸ばし、これからの社会を主体的に生きていく力を育てたいと思います。

具体的には次のような取組を行います。私たち職員が、授業づくり、仲間づくり、心と体づくり、環境づくりをしっかり取り組むことで、子ども達一人一人が輝き、その結果として笑顔あふれる邑智小学校になると思います。

◎今年度の主な取組

「**お** **お** **ち** の **こ**」



知くかしこく ↓ **お**もしろい わかる

徳くなかよく ↓ **お**もいやる つながる

体くたくましく ↓ **ち**からを出し切る 元気

感くときめく ↓ **こ**ころわくわく みんな

仲間づくり

きざきざ 環境づくり

きざきざ 環境づくり

知くかしこく ↓ **お**もしろい わかる

できる 授業づくり

・ 主体的・対話的で深い学びの推進

・ 学習道具としてICTの活用

・ ふるさと教育の推進

徳くなかよく ↓ **お**もいやる つながる



仲間づくり

きざきざ 環境づくり

・ すべての教育活動の基底に人権教育を

・ 良いところを認め伸ばす生徒指導の推進

・ 職員の人権感覚の醸成

体くたくましく ↓ **ち**からを出し切る 元気

いっぱい 心と体づくり

・ あいさつ 返事 言葉づかいの指導

・ 運動を楽しみ、自分の成長をよるごぶごと

ができるような指導

・ 望ましい生活習慣、食育の推進

感くときめく ↓ **こ**ころわくわく みんな

きざきざ 環境づくり

・ 安心し、安全に過ごすことができ、効果

的な学習環境の整備

・ ユニバーサルデザインの視点、合理的配

慮を取り入れた学びの場の設定

・ 関係機関(行政、SC、SSW)との連携

裏面へ

裏面へ



今年度がスタートするにあたって校長から職員には次のような話をしました。

① 邑智小学校のいいところ（学習環境や地域の方々の協力など）をしつかり活用し、子ども達の良いところをしつかり伸ばしていきましよう。

② 新型コロナウイルス感染症対策によって、昨年度に引き続き、様々な制限があったり、これまでとは違う教育活動になったりすることがあると思われる。しかし、今の状況で何ができるのか、どうすれば子どものためになるのかを我々職員が一生懸命考えることが大切である。その姿は子ども達にとって生きた教材となる。

新年度が始まって一ヶ月あまり、本校の職員は子ども達のために何ができるかを一生懸命考え、具体的に取り組んでいます。

保護者の皆様、地域の方々には今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

下記に「学校生活アラカルト」として学校生活の一部を紹介します。これらの活動も表面で書かせていただいた学校経営と主な取組の一例です。

それぞれの活動を くかしこく なかよく たくましく ときめく と関連づけて読んでいただくと喜びます。



学校生活アラカルト

6年生あいさつ運動

○6年生の早く登校した子どもが自主的にあいさつ運動をしています。おかげで大きな声であいさつをする子どもが増えてきました。



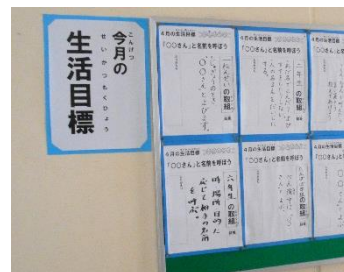
陸上大会 迫る

○小体連陸上大会の日が近づいてきました。短距離走・長距離走、リレーと出場する種目も決まり、はりきって練習に取り組んでいます。



ふるまい邑智

○毎月、生活目標をきめて全校で取り組みます。1学期は、友達を「～さん」と呼ぶことなどに取り組みます。



人権の花

○人権擁護委員さんから「人権の花」の種をいただきました。これから1年生が中心となり育てていきます。



邑智小の周りとは？

○3年生は社会科の時間、地図の学習をしています。この日は屋上から学校の周りの様子と地図とを見比べました。



1年生・6年生交流

○1年生と6年生が交流会を行いました。異学年の交流を通じて上学年は“いたわり”を下学年は“あこがれ”を育てていきたいと思えます。

